# 学校関係者評価報告書

学校法人南京都学園 京都福祉専門学校 学校関係者評価委員会は下記のとおり「学校関係者評価」を実施したので、これを報告いたします。

開催日時 令和4年9月27日(火)15:00~16:30

出席者 委員長 京都福祉専門学校 校 長 丸 岡 晃 嗣

委員 北宇治地域包括支援センター センター長 森 下 良 亮

委員 学校法人南京都学園 企画室次長 中本敦史

委員 京都福祉専門学校 副校長・専門学校部

留学生担当課長 平 尾 克 英

委員京都福祉専門学校事務長西岡さおり委員京都福祉専門学校教務・進路指導主任 美谷島正行

校長以下6名出席

欠席:山本 満佐子(京都府レクリエーション協会 副会長)

大塚 浩也(京都動物専門学校 副校長)

評価項目	説明及び評価・意見	対応等
1. 学校運営	(説明)	
	世界的な新型コロナウイルス感	文科省の学校における新型コロ
	染症の拡大も収束までには至らな	ナウイルス感染症に関する衛生管
	いが少し感染者も減少傾向にあ	理マニュアル「学校の新しい生活様
	る。引き続き基本的な手洗い・手	式」を基に本校のマニュアルを見直
	指消毒・マスクの着用・物品消毒・	した。
	検温の重要性や3つの密「密閉・	一人の感染者を出すことなく、ま
	密集・密接」を避けることを徹底	た、クラスターを作らないために
	した。	日々の生活においても細心の注意
		と対策を行うよう指導している。
	(意見・評価)	特に福祉分野は高齢者や障害者
	介護の現場では感染症対策を充	といった持病を持たれている可能
	分にとっており、施設に入所され	性が高い業界のため、介護実習(施
	ているご利用者は勿論のこと、ご	設実習) においても事前から健康管
	家族までもが安心できる対策を行	理、感染症対策をしっかりと行って
	っているところである。家族でさ	いる。
	えもリモート面会が実施されてい	
	る中で、本校の介護実習受け入れ	
	は大変ありがたい状況である。	

#### 2. 教育活動

(カリキュラム編成)

#### (説明)

本校の特色である教科(京の文化)(福祉セラピーAB)について、時代に即した授業内容の工夫も検討している。

#### (意見・評価)

特色ある教科の充実は生徒にとって非常に意味のあることと考える。また、校外での施設見学や体験授業も充実していけばよいのでは。

本校の特色ある授業実施に向け、現 状に合う時間確保のため、カリキュ ラムの一部見直しを行った。

領域「こころとからだのしくみ」教 科:障害の理解 C (視覚障害・聴覚 障害) において、通年 60 時数を半 期 30 時数に変更し、より充実した 授業が行えるよう対応した。

# 学修成果 (教育指導)

(資格)

#### (説明)

日々の学修成果は各授業内で定 期的に小テストを実施し、年2回 の試験を実施。

また、国家試験に向けての対策 授業においては定期的な校内試験 を実施し、外部試験では年に数回 の模擬試験を受け、着実に実力を つけていけるよう指導している。

資格については、介護福祉士を 主として関連資格も多く設定して いる。

#### (意見・評価)

教科毎に小テストを実施しているのは良いと思う。国家試験の合格率が高いのは日々の積み重ねの結果だと思う。

各教科授業では、シラバスに則り 進行しているが、過去の国家試験問 題等を取り入れながら行っている。 さらに国家試験対策授業の実施や2 年次では年内で授業を終わらせ、体 調及び気持ちも1月末の国家試験に 焦点を合わせている。

関連資格については、京の文化や セラピーを取り入れた特色ある授 業を継続して展開していく。就職 後、オールラウンドで活躍できる介 護福祉士としての資質を高めてい く。

### 4. 生徒支援

(施設実習)

(介護福祉士修学支援制度)

### (説明)

2年間で10週間の施設実習においては区分I-①②、区分I-①、区分I-①、区分I-②と3回に亘って実施。個々の生徒に合った施設への配置を考えている。

介護福祉士修学資金制度については、京都府の次年度予算に基づいて実行されるため、慎重に取り扱う必要がある。また外国人留学生にも対応しているため有効に利用したいと考えている。

## (意見・評価)

介護実習では途中でリタイアす

段階ごとにレベルアップしていく中で、生徒にとって記録を書くことが重労働である。しかし、施設の指導者からのアドバイスや教員巡回訪問、帰校日において生徒の気持ちを十分に把握しながら担当教員が綿密な指導を行っている。

介護福祉士修学資金は生徒及び 学資負担者にとって非常に有利な 奨学金制度であるため、今後も有効 利用していきたい。

また、外国人留学生においても活用していきたいと考えている。

生徒のモチベーションを向上さ

 5. 教育環境
 (説明)

 (施設設備)
 開校以来 28 年目を迎え介護福

 (ICT 活用)
 独士養成のために設立された施設であり、特に老朽化もなく学習し

る。

やすい環境が維持できている。 介護実習室・入浴実習室の広さが 十分に確保されており、また3階 の講堂ではレクリエーションや実 習報告会・地域連携イベント等さ まざまな学校行事で利用してい

ICT については昨今の様々な分野において活用されつつあり、介護の現場ではロボットを利用している施設も増加傾向にある。人とロボットとの協働・調和としてICTを組み合わせた効率の良い安心安全な介護を目指し、可能な限り時代のニーズに合わせた教育を行っていくことも視野にいれている。

#### (意見・評価)

校舎は落ち着いた雰囲気であり、生徒が学習し易い環境が整っている。

せ当初目標達成に向け、実習配置を 行っている。

一つひとつ着実に進めて行ける よう個別面談等を取り入れ指導し ている。

今後も充実した施設設備を有効 に使用していく。空調及び電気関係 の新規導入を実施。一部、更新され ていない個所もあるが、段階を経て 実行していく。

また、単年度の事業計画や中長期計 画にも組み込み、常に安定した教育 ができるよう心掛けている。

現在は一般的なパワーポイントを使用しているが、今後は ICT 教育を取り入れていくのも良いと考えている。教室でのビッグモニターによる授業や ZOOM 授業の併用も視野に入れている。

しかし、ICTのみに頼るのではなく、それぞれの教員が授業の中で使い分け、教員の個性的・特徴的な授業も大切と考える。いずれも生徒が理解し易い授業をするための工夫が求められる。

#### 6. 生徒の受入れ募集

# (説明)

超高齢社会を迎えている日本ではあるが、介護分野の生徒受入れ募集は非常に難しい状況である。介護の現場に質の高い人材を送り出すためには養成校で学習し、さまざまな知識を習得させることが求められている。

今後も専門職の必要性と介護の 魅力を発信し定員充足率を上げ、 多くの人材を現場に送り出すこと を目指している。

#### (意見・評価)

全国的にみても介護の養成校は 非常に生徒確保が難しいと聞いて いる。人生 100 年時代、引き続き 日本の介護人材確保のために介護 の魅力や遣り甲斐を広報していた 現在、2025年問題が問われている 昨今ではあるが、介護の質と量を合 わせて確保しなければならないと いう非常に難しいことが起こって いる。

介護人材が55万人不足。しかも、後期高齢者の内、4人に1人が認知症という病気になるとも言われている。このことにより、質を確保しながら量を求めることが重要で、量のみを求めれば日本の介護は衰退していくと考える。

地道な活動ではあるがさまざまな 施策で介護の魅力を発進し、専修学 校専門課程の基本的な基準を崩す ことなく質の高い生徒の養成を前 提に募集活動を行っていく。

だきたい。 また、養成校として外国人留学生 の受け入れも不可欠と思われる。 7. 社会貢献·地域貢献 (説明) 現在、「宇治けんこう楽学広場」 超高齢化・核家族化・老々介護・ では地域の方を学校に招き、健康 独居老人というような日本の社会 いきいき体操やレクリエーション では改善しなければならない問題 などを実施している。 が山積している中で、介護の養成校 今年度は新型コロナウイルス感染 が果たすべき役割をしっかりと認 症も少しは落ち着いたため回数を 識し、基本路線から外れることなく 減らして実施した。 着実に進んでいくことが社会貢献 また、「宇治地域福祉研究所(学 に繋がるものと確信している。 校 de カフェ」では、今地域が抱え 地域のことを知り、地域の変化を ている諸問題をテーマに専門家を 見据え、少しでも連携することで社 招き、勉強会を実施し参加した人 会が求める教育が出来るよう日々 が互いにお茶を飲みながら話せる 努力を積み重ねる。 場を設け、少しでも心が和み、日 地域においても新型コロナウイ 常生活に希望が持てるよう地域と ルス感染症対策は行われているが、 連携しながら学校開放を行ってい イベント等も少しずつ実施される ようになった。 る。 5類扱いとなった新型コロナウイ (意見・評価) ルスと共存社会とはいえ、ワクチン 京都福祉専門学校は厚生労働省 接種や治療薬により、早い終息を望 んでいるところである。 認可の介護福祉士養成校であると ともに、文部科学省認可の「職業 実践専門課程」いわゆる産学連携 を実践し、地域とも交流があり、

まさに地域密着型の専修学校であ

る。